

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน



1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และเป้าประสงค์

ปรัชญา

“ทักษะดี มีคุณธรรม นวัตกรรมเด่น มุ่งเน้นสู่อาเซียน”

วิสัยทัศน์

“มุ่งมั่นพัฒนาจัดการเรียนรู้และบริการด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสู่อาเซียน เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. การศึกษาด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามความต้องการของตลาดแรงงานและสู่อาเซียน
2. บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. บริการวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาแบบมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย

อัตลักษณ์ : “ความรู้ดี ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม”

เอกลักษณ์ : “แหล่งบริการด้านความรู้วิชาชีพ”

เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานตามความต้องการของตลาดแรงงานและสู่อาเซียน
2. บริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีคุณภาพ
3. การบริการด้านวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของชุมชนอย่างมีคุณภาพ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

1. นักเรียนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาต่างประเทศ
2. นักเรียนไม่สามารถเชื่อมโยงประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้
3. ระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขามีไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
4. การจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
5. ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในยังไม่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

3. กลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.1 กลยุทธ์ของสถานศึกษา

3.1.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสู่อาเซียน

3.1.2 สร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3.1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคูณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.4 พัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามความต้องการของชุมชน

3.1.5 พัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามความต้องการของชุมชน

3.1.6 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

3.1.7 จัดระบบการประกันคุณภาพ

3.1.8 ส่งเสริม สนับสนุนครูและผู้เรียนด้านการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

3.2 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา มี 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตัวบ่งชี้ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา มี 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคูณธรรม ตัวบ่งชี้ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ตัวบ่งชี้ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร ตัวบ่งชี้ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน ตัวบ่งชี้ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศและตัวบ่งชี้ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ตัวบ่งชี้ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนา รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตัวบ่งชี้ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา และตัวบ่งชี้ 3.4 ระดับคุณภาพนา การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน มี 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ 4.1 ระดับคุณภาพ ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ตัวบ่งชี้ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

มาตรฐานที่ 5 ด้านการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น มี 10 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการเรียนรู้อายวิชา ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากร ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ที่ได้รับการพัฒนา ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ ตัวบ่งชี้ที่ 5.8 ร้อยละ ของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่มีผลการฝึกอบรม 2.00 ขึ้นไป ตัวบ่งชี้ที่ 5.9 ร้อยละ ของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรเทียบเท่ากับแรกเข้าและตัวบ่งชี้ที่ 5.10 ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จ การฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์

4. ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน

4.1 ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน ชื่อเดิมวิทยาลัยการอาชีพหัวตะพาน เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2540 บนพื้นที่ 96 ไร่ ถนนหัวตะพาน-บ้านขมิ้น หมู่ที่ 3 บ้านโคกเลาะ ตำบลหนองแก้ว อำเภอ หัวตะพาน จังหวัดอำนาจเจริญ และในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2555 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้เปลี่ยน ชื่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับบทบาท ของสถานศึกษา และรองรับพระราชบัญญัติอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 เป็นวิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน

4.2 สถานที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน เลขที่ 53 หมู่ที่ 3 ถนนหัวตะพาน – บ้านขมิ้น บ้านโคกเลาะ ตำบลหนองแก้ว อำเภอหัวตะพาน จังหวัดอำนาจเจริญ รหัสไปรษณีย์ 37240 เบอร์โทรศัพท์ 0-4554-9004 เบอร์โทรสาร 0-4554-9001 เว็บไซต์ www.h-tech.ac.th

เนื้อที่ 96 ไร่

เขตติดต่อ

ทิศเหนือ

ติดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแก้ว

ทิศใต้

ติดป่าสาธารณะและที่ดินเอกชน

ทิศตะวันออก

ติดที่ดินเอกชน

ทิศตะวันตก

ติดที่ดินสาธารณะประโยชน์ชุมชน

4.3 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน มี นายศักดิ์ชาญ สมสอางค์ เป็นผู้อำนวยการ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2556 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. 2557